

Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Exploring Sound, Light, and Heat” (Explorar el sonido, la luz y el calor).

¡Felicidades a su niño/niña! Hemos llegado a la décima y última unidad del programa Benchmark Advance. Al igual que en las unidades anteriores, se proporcionarán actividades que usted y su niño/niña pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo de la clase.

En esta unidad, su niño/niña leerá acerca de estos dos tipos de energía y analizará cómo afectan la vida cotidiana. Por ejemplo, descubrirán que los arcoíris se forman a partir de la luz del sol y las gotas de lluvia. Los textos seleccionados incluyen una variedad de géneros, como textos de instrucciones y ficción realista. Este tema puede generar debates muy interesantes.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto con nosotros.

Exploring Sound, Light, and Heat (Explorar el sonido, la luz y el calor)

En esta unidad final, leeremos sobre el sonido y la luz mientras pensamos en profundidad sobre la pregunta “How would our lives be different without sound and light?” (¿Cuán diferentes serían nuestras vidas sin el sonido y la luz?). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre el sonido y la luz, basándose en destrezas y conceptos que su niño/niña ha aprendido en la escuela.

Conexión del tema

Los sonidos de la ciudad

¡Salga a caminar con su niño/niña por su comunidad y tome nota de los diferentes sonidos que escucha a su alrededor, como el de la bocina de los automóviles, los niños que se ríen en un parque, el viento que mueve los árboles, la música de fondo en una tienda y mucho más! Anime a su niño/niña a mantener una lista de sonidos. Cuando regrese a casa, discuta qué sonidos le gustaron y cuáles no, y por qué.

Conexión del vocabulario

¿Qué palabra?

En la escuela, su niño/niña está aprendiendo palabras relacionadas con el sonido y la luz. Algunas de estas palabras son **neigh** (relinchar), **shriek** (chillar), **shadow** (sombra), **clear** (claro), **tapping** (golpeteo), **cheer** (aplaudir), **mirror** (espejo), **shiny** (brillante), **clear** (claro), **solid** (sólido), **rain** (lluvia). Escriba estas palabras en pedazos de papel y dóblelos. Túrnense para elegir una palabra. El jugador debe explicar el significado y hacer una oración original con la palabra.

Conexión de la comprensión

Comparar y contrastar

Una de los textos seleccionados que leeremos contrastará el día y la noche. Otra selección compara las diferentes formas en que la materia puede cambiar cuando se expone al calor. Practique con su niño/niña haciendo una lluvia de ideas sobre dos personas, mascotas, lugares o eventos y compárenlos y contrástenlos. Por ejemplo, puede comparar y contrastar un gato y un perro o dos libros.

Conexiones de la fonética

Caminar y hablar

En nuestra instrucción de fonética, su hijo está leyendo palabras que tienen sonido /ô/, como en **saw** (vio), **walk** (caminar), **tall** (alto) y **catch** (atrapar). Dé un paseo por su casa o en su comunidad y busque o escuche las palabras que hacen el /ô/. Diga la palabra en voz alta cuando la vea o escuche. También puede consultar libros, periódicos, revistas y otros textos para obtener ejemplos del sonido /ô/.